



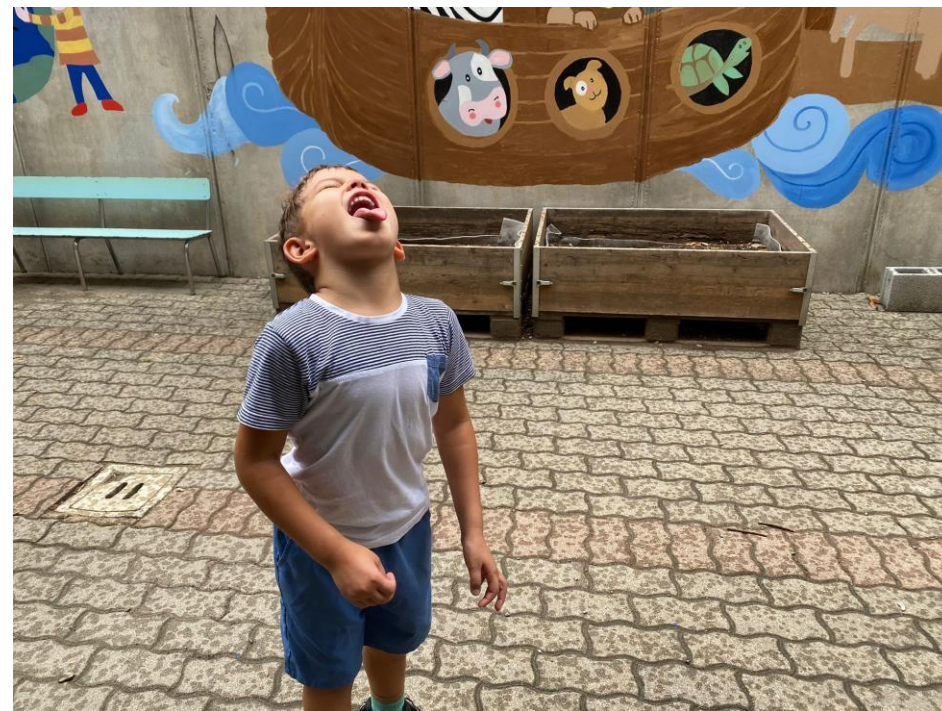
Fondazione

"L'Asilo di Vignola"

Scuola dell'Infanzia Paritaria
"Vittorio Emanuele II e Garibaldi"

SEZ. GUFİ 2022-23

ESPLORAZIONI



MovImparo

«La consapevolezza che il movimento è alla base di tutti gli apprendimenti che si realizzano nei primi anni di vita.

Mi Muovo e Imparo»

Andrea Ceciliani

Ascoltando con interesse, empatia, curiosità ed attenzione i bambini, le insegnanti hanno colto il loro bisogno di muoversi, stare all'aria aperta, giocare e stare insieme.

Per questo motivo, le insegnanti hanno deciso di preparare esperienze sensomotorie che potessero coinvolgere azioni, percezioni, emozioni dei bambini, coinvolgendo il singolo ed il gruppo nella loro interezza e permettendo al bambino di sperimentare se stesso, con le sue risorse ed i suoi limiti.

«Per aiutare un bambino, dobbiamo fornirgli un ambiente che gli consenta di svilupparsi liberamente»

«Queste parole rivelano l'intimo bisogno del bambino, 'Aiutami a fare da solo'»

M. Montessori



Cosa troviamo in giardino

Muniti di curiosità, spirito di osservazione ed entusiasmo, i bambini, divisi in gruppi di colori diversi, si sono diretti in giardino.

Esplorazione è, infatti, perlustrare con grande attenzione a scopo di indagine e ricerca.

Dotati di tanti contenitori hanno sperimentato la possibilità di muoversi, osservare, raccogliere e porsi domande sull'origine dei materiali trovati, la consistenza, la provenienza e l'utilità.

Ogni bambino ha avuto la possibilità di esplorare liberamente ed ognuno con i propri tempi.



Animali

Ma cosa c'è in giardino? Un animale piccino piccino.

Lucertola, si chiama.

Come vive? Cosa mangia? E' sana?

Facendo esperienza, così impariamo

e mentre lo facciamo, come ci divertiamo!

Osservazione, conversazioni in sezione, libri sugli animali, che passione!

Quanta conoscenza, quanta curiosità, oggi lo racconto a mamma e papà.

Che mentre faccio, nascono nuove domande e la mia conoscenza si espande.



Materiali

«Guarda maestra, un fossile!»

Immaginazione, gioco e fantasia diventano strumenti per conoscere.

Raccogliamo materiali naturali, li osserviamo, giochiamo con loro e creiamo storie.

La relazione con l'altro diventa motore di apprendimento.



Caccia al Tesoro

«Il gioco è il lavoro del bambino.»

M. Montessori

Ai bambini è stato proposta una caccia al tesoro con i materiali naturali:

- disegna la corteccia di un albero;
- trova un sasso piccolo ed uno grande;
- crea una forma con i materiali che hai trovato ed una storia;
- crea una lettera ed un numero con i bastoncini.



A cosa assomigliano queste nuvole che vediamo?

«A me mi sembra una testa di drago con il collo».

«Un graffio».

«Una goccia».

«Io ho trovato un pezzo di treno che va a testa in giù nel cielo»

«Quella nuvola lì sembra quasi un meteorite».

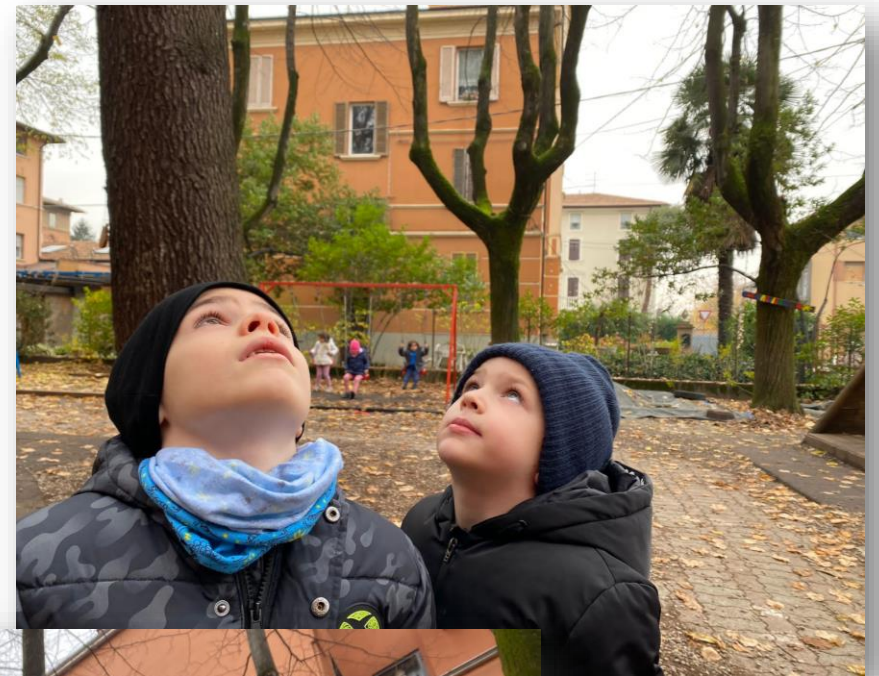
«Una corona».

«A me mi sembra una macchina che vola nel cielo».

«A me mi sembra un hot dog!»

Stimolare la creatività nei bambini della Scuola dell'Infanzia è fondamentale per aiutarli a crescere in maniera sana e con una forte autostima.

L'immaginazione è il primo mezzo attraverso il quale i bimbi possono esprimere il loro mondo interiore, fatto di emozioni e sensazioni, favorire la capacità di problem solving e la flessibilità.



Classificazione

Ora che tutto questo materiale abbiamo trovato, come si fa a renderlo ordinato?

Da bravi esploratori, cercare – osservare – classificare, è il metodo scientifico che bisogna imparare.

Ogni tipo di materiale insieme mettiamo e se in gruppo lavoriamo, il metodo studiamo ed apprendiamo

Sapevate che le foglie hanno tanti colori e tante venature e forme che si vedono da fuori?

Ed i sassi? In quantità nel nostro giardino ne abbiamo trovati, di tante forme e colori, grandi e piccoli, sul foglio rappresentati.

