

# ***PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA***

a.s. 2022 – 2023

## **CHE COS'È**

Il patto definisce un insieme di principi e di comportamenti che ciascuno si impegna a rispettare per **migliorare gli interventi di tipo educativo** e per **esplicitare e condividere i valori fondanti della scuola**, in linea con i valori fondanti esplicitati nello *Statuto della Fondazione* e del *Progetto Educativo* della Scuola.

### **Dallo Statuto: Articolo 3 "Scopo della Fondazione"**

2. – La Fondazione mantiene e sostiene l'ispirazione religiosa cristiana e le correlate finalità educative che hanno positivamente caratterizzato per decenni l'attività dell'I.P.A.B., in ciò costantemente supportata da personale di religione cattolica professionalmente qualificato.

3. - La Fondazione assume come scopo la realizzazione di interventi ed iniziative in materia di servizi educativi e socio educativi prioritariamente per residenti nei territori del Comune di Vignola e dei Comuni aderenti all'Unione Terre di Castelli.

4. - Gli interventi e le iniziative in materia di servizi educativi e socio educativi, da attuarsi nell'ambito delle linee indicate dalla legislazione e dagli indirizzi nazionale, regionale e locale ed in stretto rapporto e collaborazione con le istituzioni scolastiche ed i servizi territoriali, si prefiggono principalmente:

- a) di provvedere all'educazione e allo sviluppo affettivo, psicomotorio, cognitivo, morale e sociale delle bambine e dei bambini, sia nella prima infanzia che in età di scuola dell'infanzia;
- b) di favorire l'integrazione scolastica nel primo ciclo di istruzione, con la creazione di opportunità di apprendimento, con azioni di recupero scolastico e con iniziative qualificate di raccordo scuola ed extrascuola per favorire la continuità del processo formativo del minore;
- c) di contrastare la dispersione scolastica con iniziative a sostegno ed ampliamento dell'offerta formativa territoriale;
- d) di favorire il raccordo scuola/extra-scuola con iniziative ludico-ricreative

## ACCOGLIENZA

*"Qualunque cosa avete fatto a ciascuno di questi piccoli lo avete fatto a Me"*

*(dal Vangelo di Matteo 25,40)*



### **CON VOCE DI BAMBINO.....**

"Accogliere vuol dire che io voglio bene a tutti i miei amici, anche se non fanno i bravi"

"Vuol dire avere amore nel cuore"

"Gesù ci insegna che con il Suo amore si accolgono tutti, anche quando non sono molto bravi"

### **CON VOCE DI GRANDE....**

Accogliere un bambino nella scuola dell'infanzia significa incontrare un universo di elementi emotivi e cognitivi strettamente legati tra loro ed è l'inizio di un viaggio in cui camminano insieme bambini, genitori, insegnanti e collaboratori scolastici. Nell'accoglienza si intrecciano tante storie individuali: la storia dei bambini che nella scuola sperimentano nuove modalità di relazionarsi con adulti e compagni diversi; la storia delle famiglie che, se pur diverse per provenienza, cultura abitudini di vita si ritrovano a condividere gli stessi valori, desideri, le speranze, i dubbi e timori; la storia degli insegnanti che, nel rispetto delle differenze individuali, condividono principi educativi.

Una scuola che ha la cultura dell'accoglienza è una scuola nella quale si sta bene, in cui i bambini frequentano con gioia, gli insegnanti lavorano con piacere, le famiglie si affidano con fiducia, in cui si creano legami veri, solidi e si cresce tutti insieme.

#### **L'impegno delle insegnanti:**

- Trasmettere quotidianamente ai bambini, e a chi li accompagna, la gioia dell'essere attesi
- Predisporre un ambiente accogliente, sereno ed intenzionalmente educativo
- Creare le condizioni tali per cui il distacco possa essere sereno e disteso
- Essere di esempio nell'amore cristiano, ravvisando Gesù Cristo negli altri

#### **L'impegno dei genitori:**

- Rispettare gli orari scolastici
- Aiutare i bambini a ricordare e rispettare le regole della Scuola
- Essere attenti e rispettare i tempi e le maturazioni dei bambini
- Aiutare i bambini ad essere sempre educati e gentili con tutti, salutando all'arrivo ed all'uscita.

## PARTECIPAZIONE

*".....Poiché, come in un solo corpo abbiamo molte membra e queste membra non hanno tutte la medesima funzione, così anche noi, pur essendo molti, siamo un solo corpo in Cristo e ciascuno per la sua parte siamo membra gli uni degli altri.*

*Abbiamo pertanto doni diversi secondo la grazia data a ciascuno di noi."*

*(dalla Lettera ai Romani 12, 3-6)*



### **CON VOCE DI BAMBINO.....**

"Vuol dire incontrarsi"

"Vuol dire essere uniti ed in squadra. Se tutti partecipano fanno un gruppo"

"Stare insieme, collaborare, lavorare. Uno chiede e l'altro l'aiuta"

### **CON VOCE DI GRANDE....**

Insegnanti, famiglie e bambini costituiscono una comunità, condividono idee e creano legami per vivere la relazione come opportunità di crescita.

La relazione scuola-famiglia rappresenta un importante fattore di promozione dell'apprendimento e di benessere emotivo per i bambini ed è fondamentale che maturino insieme un percorso collaborativo che comporta la chiarificazione di ruoli, il riconoscimento delle competenze e del reciproco rispetto. Se la famiglia è il primo contesto formativo, la scuola è il primo luogo di socializzazione allargato. Infatti è nella scuola che genitori, insegnanti, operatori scolastici ed esperti si incontrano, si parlano, partecipano insieme per concorrere alla ricerca di una visione comune sull'idea di bambino, dei suoi bisogni reali, dei progetti e dei percorsi condivisi per la sua crescita e per il suo sviluppo armonioso.

#### **L'impegno delle insegnanti:**

- Creare occasioni di scambio e confronto tra genitori e tra insegnanti e genitori
- Nominare un genitore come Presidente del Consiglio della Scuola
- Mettere a disposizione la scuola per momenti formativi rivolti ai genitori e per esperienze di convivialità quali compleanni, colazioni, laboratori, decorazione dei carri della fioritura...
- Predisporre strumenti e modalità funzionali alla partecipazione, di cui la co-costruzione del Patto di Corresponsabilità è un esempio.

#### **L'impegno dei genitori:**

- Partecipare e vivere il mondo della Scuola, ciascuno secondo le proprie capacità, possibilità e competenze
- Riconoscere e rispettare le competenze educative e didattiche delle insegnanti, valorizzando le iniziative della scuola sia di carattere didattico che religioso.

## CONDIVISIONE

*"...Egli rispose: «Voi stessi date loro da mangiare. (...) Quanti pani avete? Andate a vedere». E accertatisi, riferirono: «Cinque pani e due pesci». Allora ordinò loro di farli mettere tutti a sedere, a gruppi, sull'erba verde. E sedettero tutti a gruppi e gruppetti di cento e di cinquanta. Presi i cinque pani e i due pesci, levò gli occhi al cielo, pronunciò la benedizione, spezzò i pani e li dava ai discepoli perché li distribuissero; e divise i due pesci fra tutti. Tutti mangiarono e si sfamarono"*

*(dal Vangelo di Marco 6,37)*



### CON VOCE DI BAMBINO.....

"Quando si condivide si è gentili, si è buoni"

"Quando condivido io sono felice perché è un gesto bellissimo"

"Si può condividere qualcosa anche se una persona non la conosciamo"

### CON VOCE DI GRANDE....

Lo scopo comune di scuola e famiglia è condividere e portare avanti insieme, ognuno con il proprio ruolo, lo stesso obiettivo educativo rappresentato dal crescere e dall'educare i figli/alunni. È necessario che il rapporto tra scuola e famiglia poggi sulla convinzione che l'uno, per ben svolgere la propria azione, ha bisogno dell'altro. È necessario, quindi, creare un rapporto insegnante-genitore basato su un impegno comune, su un dialogo sempre aperto, che sia una ricerca sui modi in cui pensare la formazione dei bambini, i quali per la scuola sono alunni e per i genitori sono figli. In questa prospettiva la condivisione di linee educative richiede un costante lavoro di ascolto ed incontro, al fine di motivare gli adulti verso la ricerca del bene comune dei bambini.

#### L'impegno delle insegnanti:

- Valorizzare le occasioni di scambio come opportunità per entrare nella scuola e condividerne la quotidianità educativa
- Rendere i momenti di incontro scuola-famiglia una risorsa per l'ascolto, la condivisione e la conoscenza reciproca
- Mettere a disposizione dei bambini e delle famiglie la continua formazione ed il perpetuo aggiornamento personale, rendendo riconoscibile il proprio ruolo di professionista all'interno della Scuola

#### L'impegno dei genitori:

- accogliere le iniziative/proposte che provengono dalla Scuola come occasione di condivisione, collaborazione e crescita
- impegnarsi ad una maggiore conoscenza dei documenti educativi (POF, Progetto Educativo, Progetti annuali, Patto di Corresponsabilità)
- condividere anche a livello familiare il progetto educativo cristiano, cardine della nostra Scuola.

## COMUNICAZIONE

*"Nessuna parola cattiva esca più dalla vostra bocca; ma piuttosto, parole buone che possano servire per la necessaria edificazione, giovando a quelli che ascoltano."*

*(dalla lettera di San Paolo agli Efesini 4,29)*



### **CON VOCE DI BAMBINO.....**

"Bisogna sempre stare attenti ad ascoltare i pensieri degli altri"

"Gli altri non sempre riescono ad indovinare quello che stai pensando, allora bisogna imparare a dire sempre quello che vuoi"

### **CON VOCE DI GRANDE....**

La scuola dell'infanzia è un luogo privilegiato di incontro tra genitori ed insegnanti, dove è indispensabile sviluppare relazioni di collaborazione e di ascolto finalizzate a promuovere congiuntamente il benessere dei bambini condividendo contenuti, metodi e percorsi educativi. La scuola e la famiglia assumono, pur nella diversità di ruolo e funzioni, una forte responsabilità educativa nei confronti dei bambini, in cui essenziale è creare un clima relazionale positivo fondato su una comunicazione efficace, sulla disponibilità all'ascolto reciproco e sulla condivisione del progetto educativo.

#### **L'impegno delle insegnanti:**

- tendere a far risultare sempre più espliciti motivazioni, contenuti e modalità del proprio agire educativo
- dare visibilità ai processi di apprendimento mediante una documentazione adeguata
- favorire una comunicazione che sia il più efficace possibile
- rendere riconoscibile il proprio ruolo di professionista all'interno della vita educativa dei bambini

#### **L'impegno dei genitori:**

- cercare di avere in ogni situazione un atteggiamento costruttivo
- usare i canali comunicativi previsti dalla Scuola in base alle diverse tematiche e necessità
- cercare di tenere separate le questioni personali da quelle organizzative
- in ogni situazione, usare una buona dose di buon senso

## **Condivisione delle misure organizzative, igienico-sanitarie e dei comportamenti individuali volti al contenimento della diffusione del contagio da COVID-19.**

Nel corso del 2022 in ambito comunitario si è attuato un progressivo passaggio da una strategia di controllo dell'infezione incentrata sul tentativo di interrompere la catena di trasmissione del virus ad una strategia di mitigazione finalizzata a contenere l'impatto negativo dell'epidemia sulla salute pubblica.

La scuola rimane un setting che necessita di una particolare attenzione viste le caratteristiche pandemiche del virus SARS-Co-2. Il compito che attende tutti è far sì che permangano le condizioni di sicurezza e di salute, in modo che ai bambini vengano garantiti diritti fondamentali come quelli all'incontro sociale fra pari al gioco ed all'educazione.

Questa situazione dinamica richiede da parte di tutti i soggetti protagonisti del processo educativo un'attenzione costante alla realtà nel suo dipanarsi concreto e quotidiano individuando nel modificato contesto epidemiologico modalità organizzative che rendano sostenibile il sistema nel suo complesso. La condivisione delle decisioni tra i soggetti che intervengono nella determinazione degli aspetti organizzativi e gestionali dei servizi è un valore di estrema rilevanza per garantire efficacia agli interventi.

Per poter assicurare una adeguata frequenza in presenza dei bambini, è fondamentale costruire un percorso volto a coinvolgere i genitori attraverso un patto di corresponsabilità finalizzato al contenimento del rischio; ciò anche con l'obiettivo di individuare orientamenti e proposte per una crescita complessiva dei servizi tenendo in considerazione il diritto alla socialità, al gioco ed in generale all'educazione dei bambini e delle bambine e la necessità di garantire condizioni di tutela della loro salute, nonché di quella delle famiglie e del personale educativo ed ausiliario impegnato nello svolgimento delle diverse iniziative.

**Come previsto dalle Indicazioni dell'Istituto Superiore della Sanità del 11.08.22 e dalla circolare Miur n.1988 del 19.08.22, in caso di un innalzamento dei contagi, la scuola comunicherà tempestivamente le misure preventive e le modifiche organizzative da adottarsi.**

Il sottoscritto Valter Baldini, gestore della scuola "L'Asilo di Vignola"

e il/la signor/a \_\_\_\_\_ in qualità di genitore ( o titolare della responsabilità genitoriale) di

\_\_\_\_\_ sottoscrivono il seguente patto di responsabilità reciproca relativamente alla frequenza dell'Asilo di Vignola

**IN PARTICOLARE, IL GESTORE DICHIARA:**

- ✚ di impegnarsi a realizzare le procedure previste e ad adottare tutte le prescrizioni igienico sanitarie previste dalla normativa vigente;
- ✚ di impegnarsi, durante il periodo di frequenza al servizio, a comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni in base all'andamento del virus;
- ✚ di avvalersi, per la realizzazione del servizio, di personale che si impegna ad osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico sanitaria e a recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al COVID-19;
- ✚ di attenersi rigorosamente, nel caso di accertata infezione da COVID-19 da parte di un bambino o adulto frequentante il servizio, a ogni disposizione dell'autorità sanitaria competente.

**IN PARTICOLARE, IL GENITORE (O TITOLARE DI RESPONSABILITÀ GENITORIALE) DICHIARA:**

- di essere a conoscenza delle misure di prevenzione/contenimento del contagio vigenti alla data odierna;
- di impegnarsi a trattenere il proprio figlio/a al domicilio in caso di test Covid positivo o presenza di febbre superiore a 37,5°, e di informare tempestivamente il pediatra e la coordinatrice della scuola.
- Di impegnarsi a trattenere il proprio figlio a domicilio in caso di sintomi multipli riferibili allo stato influenzale o in caso di malattie infettive (vedi linee guida sanitarie per l'anno in corso sul sito della scuola).

Vignola (MO) data 5/9/2022

Per la Famiglia Firma dei genitori

\_\_\_\_\_ (padre)

\_\_\_\_\_ (madre)

Per la scuola Il Legale rappresentante

La coordinatrice

Le insegnanti

*Valter Baldini*  
 \_\_\_\_\_  
*Valentina Ferraro*  
 \_\_\_\_\_  
*Piera Agnoli* \_\_\_\_\_  
*Maria Teresa M. Costa* \_\_\_\_\_  
*Anna Maria S. Maria G. Amigoni*  
 \_\_\_\_\_  
*Valentina Ferraro*  
 \_\_\_\_\_  
*Stefano Rosso* \_\_\_\_\_  
*Giulia Venturini*  
 \_\_\_\_\_