

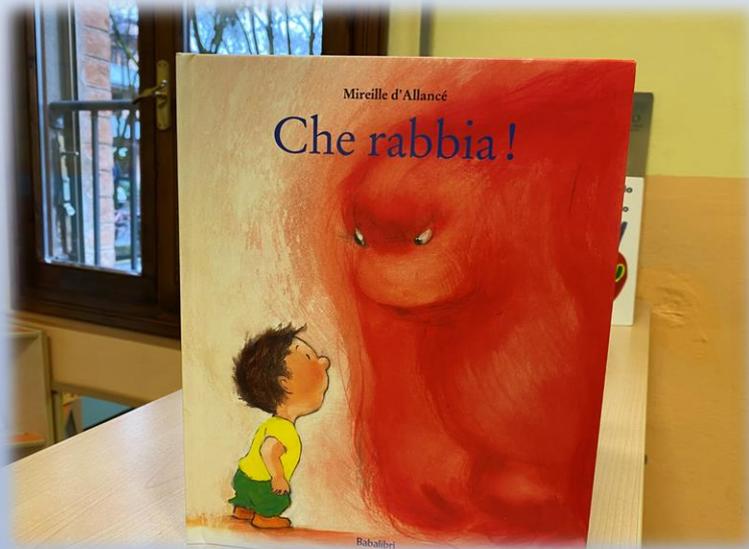
ESPLORANDO LE EMOZIONI CON GLI ALBI ILLUSTRATI: LA RABBIA



Fondazione

"L'Asilo di Vignola"

Scuola dell'Infanzia Paritaria "Vittorio Emanuele II e Garibaldi"



ESPLORAZIONE
DELLE EMOZIONI,
PER FAVORIRE LA
CONOSCENZA DELLE
PROPRIE ED ALTRUI
EMOZIONI,
STIMOLANDO LA
CONDIVISIONE ED IL
DIALOGO





Fondazione

"L'Asilo di Vignola"

Scuola dell'Infanzia Paritaria "Vittorio Emanuele II e Garibaldi"



COLORA LA TUA RABBIA

**«LA MIA RABBIA E'
ROSSA, ED E'
RUMOROSA!»**



**«IO QUANDO SONO ARRABBIATO
PIANGO, POI MI CALMO»**

«VERDE COME LE
MONTAGNE, E' LA
MIA RABBIA»



Fondazione

"L'Asilo di Vignola"

Scuola dell'Infanzia Paritaria "Vittorio Emanuele II e Garibaldi"



«MA IL COLORE NERO E' PROPRIO QUELLO DELLA MIA RABBIA, MAESTRA»

LA TANA DELLA PACE



Fondazione

"L'Asilo di Vignola"

Scuola dell'Infanzia Paritaria "Vittorio Emanuele II e Garibaldi"



LA NOSTRA «TANA DELLA PACE»:PERCHE' DOPO AVER LITIGATO, SI FA LA PACE E SI GIOCA INSIEME»



AVERE UNA «TANA» IN CUI RIFUGIARSI E FARE PACE DOPO UN LITIGIO, AIUTA LA COMUNICAZIONE FRA PARI, IN UNO SPAZIO INTIMO E DISCRETO, RISPETTANDO I TEMPI DI CIASCUN BAMBINO



Fondazione

"L'Asilo di Vignola"

Scuola dell'Infanzia Paritaria "Vittorio Emanuele II e Garibaldi"

CONVERSAZIONE SULLA PAURA...

"La paura è la paura del buio, ma se accendi la luce sparisce"

"Quando ho paura mi abbraccio al mio orsetto Teddy"

"La paura è quella cosa che poi ti passa dei mostri"

"Io ho paura dei mostri"

"Quando ho paura poi mi tremano le gambe"

"Sì, ma i lupi non sono cattivi! Anche se io ho un po' paura dei lupi!"

IL FRULLATO DEL CORAGGIO



Fondazione

"L'Asilo di Vignola"

Scuola dell'Infanzia Paritaria "Vittorio Emanuele II e Garibaldi"



SELEZIONA



AGGIUNGI



SPREMI



DIVERTITI



QUANDO SONO TRISTE, LA MIA FACCIA LO DICE



Fondazione

"L'Asilo di Vignola"

Scuola dell'Infanzia Paritaria "Vittorio Emanuele II e Garibaldi"

«SENZA LA TRISTEZZA NON C'E' GIOIA» (INSIDE OUT)



**LE
ESPRESSIONI
FACCIALI DELLA
TRISTEZZA:
BOCCA IN GIU',
OCCHI MOGI,
SORRISO
SPARITO**

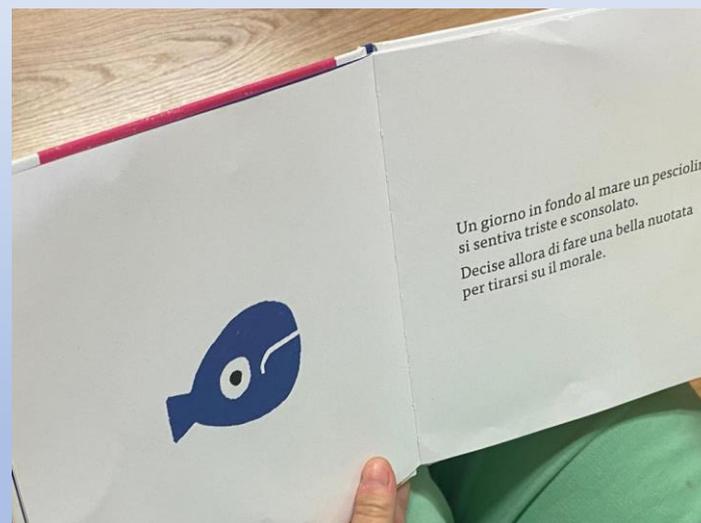
ALBO ILLUSTRATO «UN MARE DI TRISTEZZA»



Fondazione

"L'Asilo di Vignola"

Scuola dell'Infanzia Paritaria "Vittorio Emanuele II e Garibaldi"



DALL'ASCOLTO, ALLA PRODUZIONE GRAFICA



Fondazione

"L'Asilo di Vignola"

Scuola dell'Infanzia Paritaria "Vittorio Emanuele II e Garibaldi"



L'attività mira a sviluppare la competenza di saper riconoscere le emozioni e riprodurle graficamente, attribuendole non solo a se stessi, ma anche agli altri



Fondazione

"L'Asilo di Vignola"

Scuola dell'Infanzia Paritaria "Vittorio Emanuele II e Garibaldi"



«SONO TUTTI TRISTI IN QUESTO MARE»



Fondazione

"L'Asilo di Vignola"

Scuola dell'Infanzia Paritaria "Vittorio Emanuele II e Garibaldi"



«SEMBRA UN
MARE TRISTE, MA
SE CAPOVOLGI IL
FOGLIO,
SORRIDONO
TUTTI»

«giocare con il cane nuovo»

LA FELICITA' E'



Fondazione

"L'Asilo di Vignola"

Scuola dell'Infanzia Paritaria "Vittorio Emanuele II e Garibaldi"

«la montagna»

«abbracciare il mio bimbo»

«quando la mamma gioca con me»

«un gelato grande»

«abbracciare la mia sorellina»

«giocare al parco»

«andare al mare»





Fondazione

"L'Asilo di Vignola"

Scuola dell'Infanzia Paritaria "Vittorio Emanuele II e Garibaldi"



IL DETTATO GRAFICO
PROPOSTO STIMOLA
L'ESPERIENZA DI FORME
E COLORI DIVERSI,
QUINDI LA
DISCRIMINAZIONE
MEDIANTE L'ASCOLTO E
L'ESEMPIO GRAFICO

**DETTATO GRAFICO: LA RICETTA DELLA
FELICITA'**

INGREDIENTI:



Fondazione
"L'Asilo di Vignola"
Scuola dell'Infanzia Paritaria "Vittorio Emanuele II e Garibaldi"





Fondazione

"L'Asilo di Vignola"

Scuola dell'Infanzia Paritaria "Vittorio Emanuele II e Garibaldi"



- TRE CERCHI GIALLI
- DUE CUORI ROSSI
- UN QUADRATO VERDE



Fondazione

"L'Asilo di Vignola"

Scuola dell'Infanzia Paritaria "Vittorio Emanuele II e Garibaldi"



LA FELICITA' E' SERVITA

IL VASO DELLE EMOZIONI DEI BRUCHI



Fondazione

"L'Asilo di Vignola"

Scuola dell'Infanzia Paritaria "Vittorio Emanuele II e Garibaldi"



Il vaso delle emozioni viene costruito ed assemblato insieme ai bambini per la nuova attività inserita nella routine: il «come mi sento oggi?» che promuove una graduale condivisione delle proprie emozioni e stati d'animo, favorendo ed incoraggiando il dialogo e le relazioni



«COME MI SENTO OGGI?»

Dopo l'appello, ogni giorno a turno, i bambini attaccheranno la propria foto sul fiore che rappresenta l'emozione provata, condividendo con gli altri, se lo vorranno, pensieri e stati d'animo

